

RUS 302 - SENTAKS II - Fen Edebiyat Fakültesi - Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

General Info

Objectives of the Course

In the Syntax course, the syntactic structure of the Russian language is examined in detail, focusing on the functions of syntactic units within a sentence and their relationships. The structure of simple and complex sentences, as well as the meaning and functions of word groups, are analyzed to enhance students' text analysis skills. Additionally, the impact of syntactic rules on the overall structure of the language is evaluated, aiming to enable students to construct sentences consciously in both academic and practical language use.

Course Contents

This course provides a comprehensive examination of the syntactic structure of the Russian language. It explores syntactic units and their functions within sentences, enabling students to understand and apply grammatical rules practically. The course focuses on the structure of simple and complex sentences, as well as the meaning and functions of word groups. Text analyses and sample sentence studies are conducted to help students develop sentence construction skills in both academic and everyday language use.

Recommended or Required Reading

O.İ. Glazunova. Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Sintaksis. Sankt-Peterburg, 2011.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

In this course, teaching methods such as lectures, discussions, and Q&A will be used to help students understand Russian syntactic rules and apply grammatical structures effectively, while learning activities such as text analysis, practical exercises, group work, fill-in-the-blank activities, and comparative studies will be employed to elaborate on the topics.

Recommended Optional Programme Components

To enhance the effectiveness of the course, students are encouraged to actively participate in lessons, review the material regularly, and complete assigned exercises thoroughly.

Instructor's Assistants

There are no teaching assistants for the course.

Presentation Of Course

The course is conducted face-to-face.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Canan Paşalıoğlu

Program Outcomes

1. Acquiring fundamental knowledge of Russian syntax
2. Identifying syntactic units such as subject, predicate, and objects, and applying them appropriately
3. Constructing simple and compound sentences correctly
- 4.
- 5.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	O.İ. Glazunova. Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Sintaksis. Sankt-Peterburg, 2011.	-	Lecture Discussion and Q&A Exemplification Practical Exercises	Sentence Structure and Sentence Elements: Introduction	-
2	O.İ. Glazunova. Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Sintaksis. Sankt-Peterburg, 2011.	-	Lecture Discussion and Q&A Exemplification Practical Exercises	Main and Secondary Elements of the Sentence	-
3	O.İ. Glazunova. Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Sintaksis. Sankt-Peterburg, 2011.	-	Lecture Discussion and Q&A Exemplification Practical Exercises	Secondary Sentence Elements I: Object (Direct and Indirect)	-
4	O.İ. Glazunova. Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Sintaksis. Sankt-Peterburg, 2011.	-	Lecture Discussion and Q&A Exemplification Practical Exercises	Secondary Sentence Elements II: Adverbial Modifier	-
5	O.İ. Glazunova. Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Sintaksis. Sankt-Peterburg, 2011.	-	Lecture Discussion and Q&A Exemplification Practical Exercises	Secondary Sentence Elements III: Attribute / Adjectival Modifier	-
6	O.İ. Glazunova. Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Sintaksis. Sankt-Peterburg, 2011.	-	Lecture Discussion and Q&A Exemplification Practical Exercises	Omission and Correct Usage of Sentence Elements	-
7	O.İ. Glazunova. Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Sintaksis. Sankt-Peterburg, 2011.	-	Lecture Discussion and Q&A Exemplification Practical Exercises	Punctuation Marks: Use of the Dash (–)	-
8		-	Lecture Discussion and Q&A Exemplification Practical Exercises	The Midterm Exam	-
9	O.İ. Glazunova. Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Sintaksis. Sankt-Peterburg, 2011.	-	Lecture Discussion and Q&A Exemplification Practical Exercises	Types of Complex Sentences	-
10	O.İ. Glazunova. Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Sintaksis. Sankt-Peterburg, 2011.	-	Lecture Discussion and Q&A Exemplification Practical Exercises	Homogeneous Sentence Elements	-
11	O.İ. Glazunova. Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Sintaksis. Sankt-Peterburg, 2011.	-	Lecture Discussion and Q&A Exemplification Practical Exercises	Parenthetical Words and Constructions	-
12	O.İ. Glazunova. Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Sintaksis. Sankt-Peterburg, 2011.	-	Lecture Discussion and Q&A Exemplification Practical Exercises	Forms of Address and Interjections	-
13	O.İ. Glazunova. Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Sintaksis. Sankt-Peterburg, 2011.	-	Lecture Discussion and Q&A Exemplification Practical Exercises	Conjunctions and Sentence Connections	-
14	O.İ. Glazunova. Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Sintaksis. Sankt-Peterburg, 2011.	-	Lecture Discussion and Q&A Exemplification Practical Exercises	Punctuation in Homogeneous Sentence Elements and Complex Sentences	-
15	O.İ. Glazunova. Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Sintaksis. Sankt-Peterburg, 2011.	-	Lecture Discussion and Q&A Exemplification Practical Exercises	Final exam	-

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ev Ödevi	14	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Sözlü	14	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Ödev	14	1,00
Derse Katılım	14	3,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29
L.O. 1										1																			
L.O. 2																						2							
L.O. 3									3																				
L.O. 4												4																	
L.O. 5													5																

Table :

- P.O. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.O. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.O. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.O. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.O. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.O. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.O. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.O. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.O. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.O. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.

- P.O. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.O. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.O. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.O. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.O. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.O. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.O. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.O. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.O. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.O. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.O. 29 :**
- L.O. 1 :** Rusça sözdizimi hakkında temel bilgileri edinir.
- L.O. 2 :** Özne, yüklem, tümleş gibi sözdizimsel birimleri ayırt edebilir ve uygun bağlamda kullanabilir.
- L.O. 3 :** Basit ve birleşik cümleleri doğru şekilde oluşturabilir
- L.O. 4 :** Noktalama işaretlerini yerinde kullanma becerisi kazanır.
- L.O. 5 :** Ana ve yardımcı öğeleri ayırt ederek dil bilgisi açısından doğru çözümleme yapabilir.